

藝起來尋美 - 草草了事 X 營養教育：從美感到健康的生活提案

苗栗縣照南國小 許智妃老師

115.08.07

人生選擇題：

第 1 題 一天的開始？

第 2 題 今天離開家門前？

第 3 題 桃子三選一？

《課程發想》

校園裡的小草到餐桌上的米飯，這些不比線上遊戲吸引人，但卻是可維持我們的生命，不起眼的一株草都可以救命，小小的一粒稻米養活了七千年來的人類。身處科技發達的世代，所有都一定要來點 AI 才稱上有發展，但總覺得缺少了什麼.....，深深感受到人文素養須積極深化，所以，帶領孩子閱讀安妮新聞報紙，尋找比手機更好玩的事物。

《課程融入議題》

- ✓ 閱讀素養教育
- ✓ 環境教育
- ✓ 食農校育

《教學對象》

照南國小六年二班，學生共 27 名。

《課程活動簡介》

藉由安妮新聞閱讀智能課程與學校午餐中心合作，規劃多元體驗活動，單元活動有：安妮新聞閱讀課、米米歷險記、粽子米糕 DIY、我的紅龜粿、蘭草文化之旅、玩米主義等，引領學生深入了解台灣土地生長的故事。

《課程目標》

- 一、 運用《安妮新聞》作為創新跨域文本，引導學生進行獨立思考與文化識讀，培養對全球與在地議題的感知力。
- 二、 結合午餐中心食材教育，透過「米」的產地到餐桌之旅，認識台灣稻米文化、農業生態及糧食價值，體現食農教育精神。
- 三、 實作傳統米食，從動手製作中體驗台灣節慶飲食文化，建立對本土飲食風土的認同感與手作樂趣。
- 四、 走讀在地工藝歷史，探索台灣本土植物（藺草）的經濟與生活應用，啟發學生對傳統技藝與環境資源的尊重。

《課程實施照片與成果》

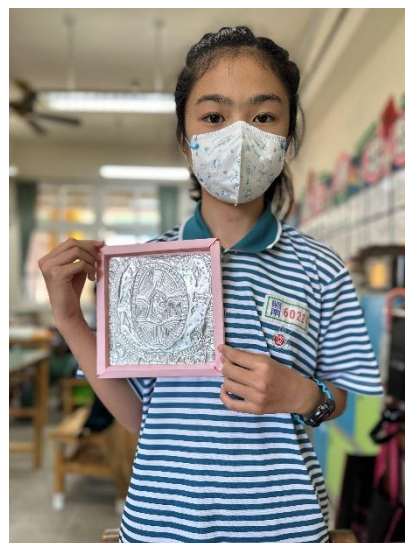
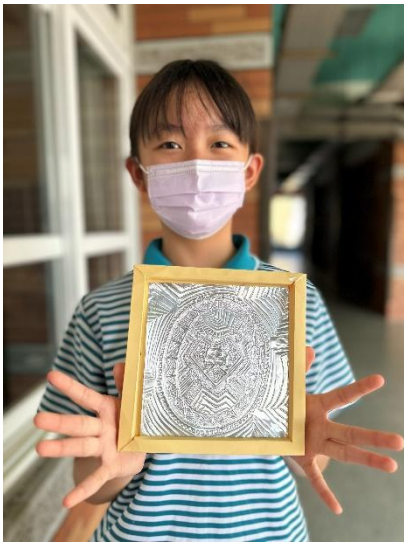
米米歷險記



粽子米糕DIY



我的紅龜粿



蘭草文化之旅～苗栗苑裡 蘭草文化館



玩米主義～苗栗苑裡 山水米有機稻場



《教學觀察與反思》

結合美學與食農教育，透過五感體驗課程讓孩子的學習更加深刻，不僅是玩樂而已，學生的心得與成果都看得出他們用心學習。真的非常感謝學校午餐中心的大力支持，無論是在食農知識的傳授或是自己動手做的技巧指導、食材器具準備及人力的支援等，可說是導師的神隊友！此主題課程內容豐富，於開學前就已規劃討論，若未來老師們想施作可選擇適合各校的方案，建議在期初行事曆訂定後就可展開，將有助於課程安排或戶外教學場地的預約。