



# 食/農的教育 實踐



社會發展部主任 王英倩

因為全教總做了這件事……



# 報告大綱

## 01. 認識食農學堂和它的產地——全教總

食農學堂發展歷程  
教師組織為何推動食農教育

## 02. 產地到餐桌-營養午餐與糧食主權

午餐時光是師生和食農發生連結的重要契機，桌上的餐盤照見了台灣什麼樣的糧食問題呢？

## 03. 從農友身上學到的事

關於環境永續、糧食安全，我們用嘴巴說，他們用汗水實踐、用肩膀扛起。

## 04. 如何加入食農學堂

加入我們，為臺灣糧食主權播下第一顆種子！

2011

## 麥田見學

全教總與喜願小麥契作農友團合作，邀請台灣小麥產區各鄉鎮的40所鄰近小學參加「麥田見學」培育計畫。

2012

## 豆麥見學

2012年開始，除原有的小麥，又增加了大豆的種植，參與計畫的學校並將豆、麥成長過程結合學校教學活動。

2013~2019

## 咱糧學堂

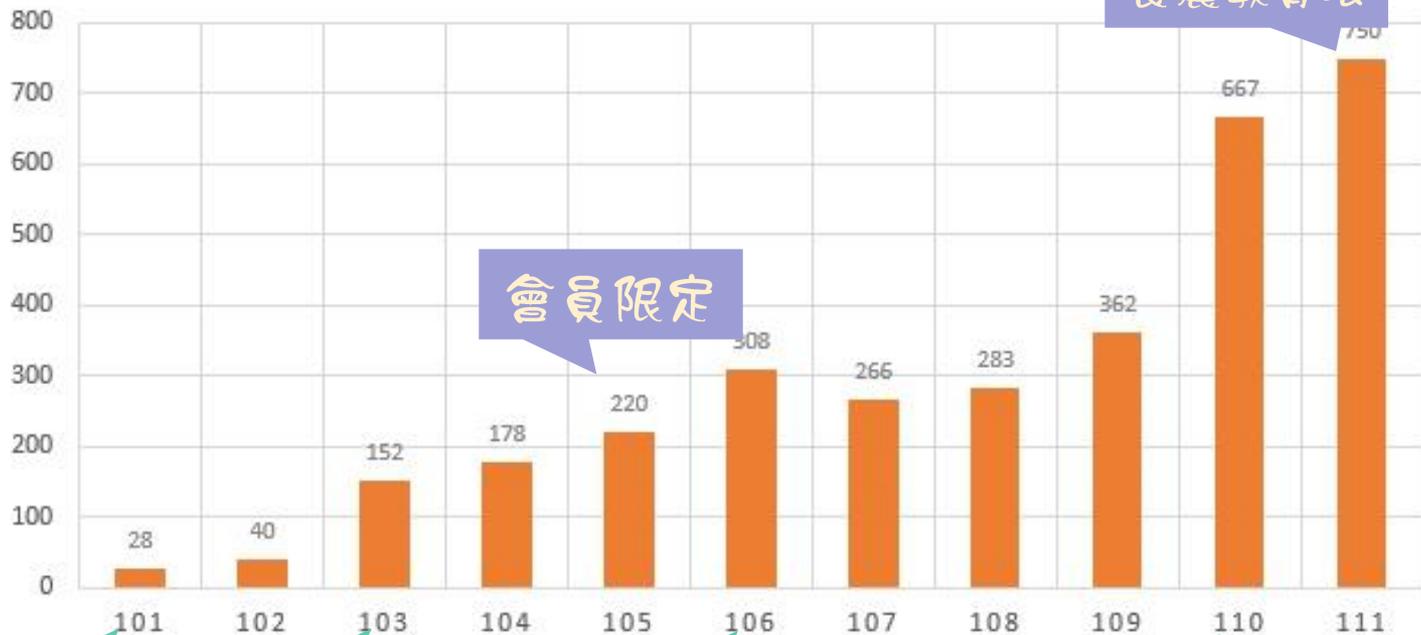
進一步推動「咱糧學堂」—國產雜糧復興的校園勸學計畫，號召全國各地中小學在校園種植大豆、小麥、芝麻、蕎麥

2020

## 食農學堂

正式以食農學堂為名，持續結合農友、民間團體、政府等各方資源，並辦理近土親農研習，協助教師將產地到餐桌的課程化為實踐課程。

歷年參加教師人數



食農教育法

會員限定

塑化劑

黑心油

毒蛋

COVID-19



從糧食思考各種社會  
議題:環境、農業...



提供多元的教學資源



建立教室與社會的連  
結

# 為什麼推動食農教育

# 從營養午餐談起



臺灣



英國



# 50塊銅板的秘密

當我們吃著加工食品，卻有一群人留著汗水對這片土地堅持著。

苑裡的農夫們不分老少，不在乎收成結果，堅持種著沒落多年後重新栽培的有機小麥，時代變遷，如果未來需要小麥時，至少有人知道該如何種起，我們希望能夠把這個堅持繼續傳承下去。

影片來源

<https://www.youtube.com/watch?v=BR10eUHYMIU>





## 如何加入食農學堂?

請採取以下步驟:

- 成為**全教總會**會員
- 密切關注全教總各種宣傳管道
- **六月**開始接受申請，填寫表單
- 九月陸續寄送種子盒。

除具會員資格外，無其他限制，不限階段與地區，歡迎同校老師一起申請。

食農學堂教學種子盒

即日起開始申請

全港教師工會總聯合會  
The National Association of Teachers' Unions (NATU)

小麥

小麥



# Thanks!

王英倩

02-25857528\*210

[cubzoe@gmail.com](mailto:cubzoe@gmail.com)