

珍惜食物教案(簡案)

單元名稱	珍惜食物飲食教育融入及教學活動	教材來源	改編自生活技能融入健康教學教學手冊
適用年級	一年級	設計者	永貞國小
總教學時間	一節課	相關領域	健康領域
設計簡介	◎本單元教學活動設計理念如下： 1. 分辨健康飲食的定義。 2. 清楚知道健康飲食並學習做出正確決定。		
教			

活動名稱	活動內容、流程	時間	教學準備 (教學資源)	能力指標代號	評量方式	說明
	一、準備活動 引發動機：教師發問：「知道甚麼甚麼是真食嗎？」請學生發表。	10	學生手冊	1-1-1	能發表對於健康飲食的知識	
	二、發展活動 1. 「真食」是指食物的原始狀況。 2. 選擇真實的概念在於讓身體飲食達到健康狀態。同學都在生長發育，要注重自己的飲食健康，只要維持在適當的範圍，建立健康的生活習慣，就是健康有活力。 3. 造成不良健康的人，從生活形態環境（不正確飲食、遺傳基因等面向去探討，能夠「健康吃、快樂動、做身體的好朋友」，達到健康的目。	20	投影機	1-2-1		
	三、綜合活動 1. 學生針對不同情境進行發表與討論。 2. 教師統整健康飲食行為與習慣。	10	學生手冊	1-3-1		

(請單獨一份，謝謝)