

苗栗縣 114 學年度校園食農食育教育課程實施計畫與成果報告

壹、緣起

苗栗以農立縣並有山城之稱，擁有各類特殊景觀及豐富的農特產品，為讓學生能更了解苗栗縣各鄉鎮農產資源及飲食文化特色，規劃以大湖鄉草莓、苑裡鎮稻米、頭份市黑豆及客家醃製菜(蘿蔔錢、蘿蔔絲、福菜、梅乾菜)等地特色食材為主題，推動校園食農食育教育課程，藉由農作物的種植、觀察生長過程及參與農作物加工烹飪實作體驗，讓孩子進而喜愛並認同在地特色食材，以達教育扎根之功效。

貳、依據：行政院食安五環改革政策計畫辦理。

參、目的：

- 一、讓學生深入瞭解苗栗在地食材的文化價值。
- 二、讓學生喜愛並認同在地特色食材，以達教育扎根之功效。
- 三、培養對在地農業及自然環境的關懷。

肆、計畫內容：

- 一、主辦單位：苗栗縣政府教育處
- 二、實施期間：114 年 6 月 2 日至 115 年 5 月 30 日止。
- 三、計畫申請對象：本縣所屬各級學校(預計錄取 20 校)。
- 四、計畫經費：每校計畫執行經費申請上限為 30,000 元。
- 五、實施內容：

- (1)農事體驗：以學校種植之農作物，辦理在地食材生態解說及農事體驗課程，使學生學習觀察並參與農作生長過程，了解在地食材的文化價值。
- (2)在地農產品加工或烹飪體驗課程：以學校種植之農作物，規劃農產品加工創意料理製作體驗課程，教導學童如何選購在地農特產品及烹調變化，貫徹從田間到餐桌的全方位飲食文化教育。
- (3)創意競賽活動：與在地農特產或傳統飲食文化教育相關之創意競賽，如透過辦理創意菜單設計、食農小書製作、農特產品包裝或宣導海報設計、繪製校園可食地圖標示、錄製食物森林解說影片、作文及寫生競賽等，鼓勵學童深入瞭解學習。

(4)教育宣導課程/活動：以學校種植之農作物為主，合在地其他農作物

營養概念融入各學科，增進學童對在地食材之營養認知與了解。規劃辦理學生或親子共同參與之營養與健康主題活動，透過親子互動學習之過程，建立家庭「食當季、吃當地」觀念。

六、報名辦法：

(一)報名時間：114年6月3日(星期二)起至額滿為止。

(二)報名方式：

- 1.請至網址 <https://forms.gle/jvk5MT5uqAGUh9LK7> 線上報名，並將附件1報名表核章後掃描pdf檔上傳(錄取順序以完成報名時間排序)。
- 2.預計114年6月19日(星期四)前於教育處網站公告錄取學校名單。
- 3.獲公告錄取學校請自公告日起至114年7月15日(星期二)前將報名表核章正本及經費概算表送府(免備文)申辦相關經費。

伍、經費補助原則：

依學校申請表提案內容審查，不符學校申請表所提活動項目內容者，該項辦理經費不得補助，每單位補助上限為新臺幣3萬元整。

陸、經費來源：由本府相關經費項下支應。

柒、計畫執行成果：

請學校於活動辦理完畢後一個月內將執行成果報告上傳至[苗栗縣學校午餐資訊網 https://mlunch.nat.gov.tw/index.aspx](https://mlunch.nat.gov.tw/index.aspx) 食農教育成果專區、並將經費支用明細表送本府統一彙整。

捌、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

附件 1

苗栗縣 114 學年度校園食農食育教育課程實施計畫申請表

請至網址 https://forms.gle/xh7oE95qabkrW4Gn6 線上報名，並將附件 1 報名表核章後掃描 pdf 檔上傳（錄取順序以完成報名時間排序）					
學校名稱：明德國小					
學生總人數：33					
班級總數：6					
參與班級數及學生數：6 班 32 人					
承辦人姓名	劉嘉琪	電話及分機	037-252330*15	電子信箱	Sky697@gmail.com
推廣主題	<p>一、辦理主題項目：</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>1. 草莓 <input type="checkbox"/> 2. 稻米 <input type="checkbox"/> 3. 黑豆</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 客家特色菜：<input type="checkbox"/> 蘿蔔錢/蘿蔔絲、<input checked="" type="checkbox"/> 福菜/梅乾菜</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 自選主題：<u>無毒香草植物栽種</u></p> <p>二、活動內容：</p> <p>1. 農事體驗：<input checked="" type="checkbox"/> 校田種植、<input checked="" type="checkbox"/> 盆栽種植</p> <p>2. 加工/烹調體驗課程：製作客家鹹菜與香草花茶及香草 pizza 製作</p> <p>3. 創意競賽活動：客家鄉土童詩創作與繪圖比賽</p> <p>4. 教育宣導課程/活動：食品營養宣導與正確製作健康的加工食品</p>				
計畫規劃內容概述：					
一、學校衛生政策：成立食農教育工作小組教學與活動。					
二、健康服務：本校健康中心護理師及本鄉衛生所協助食農營養及食安教學。					
三、健康教學與活動：充實食農教育及衛生教育相關教學設備，將食農教育議題，融入教學課程中並編訂教材及進度。					
四、學校物質環境：定期澆水及拔除雜草，讓植栽順利生長，在不影響學校安全及正常教學下，開放社區民眾協助種植。					
五、學校社會環境：擬訂獎勵辦法鼓勵教職員生推動食農教育。					
六、社區關係：1. 利用家長會、家庭訪問、里民大會等，協助推動食農教育。					
2. 利用學校網頁建立「食農教育」相關資訊，供全校師生及社區民眾查詢相關資訊。					

預定進度—甘特圖 Gantt Chart

工作項目	8-月					9月-5月				6月			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1. 組成食育(食農)工作團隊	■												
2. 進行現況分析及需求評估	■	■											
3. 決定目標及推廣主題			■										
4. 擬定學校「食農食育教育課程」實施計畫			■	■									
5. 擬定過程成效評量工具			■	■									
6. 執行食農食育教育課程」實施計畫					■	■	■	■	■	■			
7. 過程評量				■	■	■	■	■	■	■			
8. 撰寫成果報告										■	■	■	■

六、學校「食農食育教育課程」實施計畫推廣組織表

(可包含各處室、學年代表、健體教師、家長會、志工……視各校情況而訂)

職稱	本職	姓名	任務執掌
召集人	校長	彭國禎	綜理食農教育相關業務
執行秘書	教導主任	劉麗君	掌理食農教育行政業務
行政聯繫	總務主任	莊登凱	相關公文收發、場地運用及採購
協辦單位	家長會	謝永彬	協助食農教育親職活動
課程規劃	教師	劉嘉琪	規劃食農教育計畫
課程規劃	護理師	涂郁凰	協助規劃食農教育計畫
課程執行	教職員	全體教職員	推動食農教育相關課程

承辦人：

教師劉嘉琪

單位主管：

教導主任劉麗君

校長：

校長彭國禎

附件 3

苗栗縣 114 學年度明德國小校園食農食育教育課程實施計畫課程表

日期	時間	主題	主持人/講師
114. 9. 11	8:30-10:30	食在好安心	鄧靖霖 2 堂課
114. 9. 22	8:10-9:00	環境友善耕作及種芥菜客家鹹菜製作	謝文達 1 堂課
115. 1. 16	13:00-13:50	香草花茶 DIY	謝淑貞 1 堂課
115. 1. 16	14:00-14:50	香草 PIZZA DIY	謝淑貞 1 堂課

附件 4 (實施計畫格式，申請時暫不需提出，計畫執行完成後併同成果報告繳交)

苗栗縣 114 學年度校園食農食育教育課程實施計畫與成果報告

校名：苗栗縣頭屋鄉明德國民小學

壹、基本資料

推廣主題	<p>一、辦理主題項目：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 草莓 <input type="checkbox"/>2. 稻米 <input type="checkbox"/>3. 黑豆</p> <p><input type="checkbox"/>4. 客家特色菜：<input type="checkbox"/>蘿蔔錢/蘿蔔絲、<input checked="" type="checkbox"/>福菜/梅乾菜</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 自選主題：<u>福菜製作、食農無毒蔬果栽培及香草植物種植</u></p> <p>二、活動內容：</p> <p>1. 農事體驗：<input checked="" type="checkbox"/>校田種植、<input checked="" type="checkbox"/>盆栽種植</p> <p>2. 加工/烹調體驗課程：福菜製作、香草花茶 DIY 體驗、香草 PIZZA</p> <p>3. 創意競賽活動：明德香草童詩創作、明德香草客語詩畫創作</p> <p>4. 教育宣導課程/活動：有機無毒耕作、食在好安全</p>
------	---

貳、計畫內容

一、依據：獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策－地方產業亮點食安管理推動計畫辦理。

二、目的(請條列式自行增列)

- (一)讓學生深入瞭解苗栗在地食材的文化價值。
- (二)讓學生喜愛並認同在地特色食材，以達教育扎根之功效。
- (三)培養對在地農業及自然環境的關懷。
- (四)運用食農教育結合語文、健康、綜合等領域，進行跨域教學。
- (五)致力推動 SDGs，達成目標 3 健康與福祉及目標 4 優質教育之理念。

三、學校推展該主題現況分析

- (一)學校地理位置、基本資料概況(學生數、班級數、教職員、家長社經背景)
- (二)請以六大範疇及主議題進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢 (校內)	W 劣勢 (校內)	O 機會 (校外)	T 威脅 (校外)
學校衛生政策	有專職行政人力落實推動各項衛生政策	學校教職員工數較少，共 16 名	可評估學校的健康問題、社區需求等，訂定學校健康政策	在地人口較少，出生率下降。

學校社會環境	將食農列入校本課程，並擬定相關行事，全員推動食農教育。	位處非山非市地區，往來需有交通工具。	明德水庫周邊進行開發，有機會帶來人口紅利及經濟效益。	人口老化，學生數逐年下降。
學校物質環境	校園多處種植蔬果，並設置食農教育專區	春夏容易雜草叢生，影響正常植物生長。	利用學校網頁建立「食農教育」相關資訊。	社區多小黑蚊為保護環境，只能共存。
健康生活技能教學及活動	結合菜園領域及校本課程，於校園辦理多元跨域學習。	課程設計耗時費工，需考量螺旋式課程設計。	申請相關經費挹注食農教育之課程與教學發展。	經費申請不易，非常態性補助。
社區關係	在地社區與學校結合，從事友善耕作。	與在地衛生所及社區合作密切。	利用家長會、家庭訪問、里民大會等，協助。	社區活動多樣，常需利用假期支援。
健康服務	本校健康中心護理師辦理食農營養教學課程及健康觀察、調查與篩檢服務。	教師工作忙碌，無法提供健康專業服務。	本鄉衛生所協助食農營養教學課程。	在地僅週三有中醫駐診，缺乏即時醫療資源。

四、實施策略及內容說明：

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	成立食農教育工作小組教學活動	優質教育	教導處	總務處	114年6月
學校社會環境	擬定相關行事	優質教育	教導處	總務處	114年7月
學校物質環境	設置食農教育專區	生態保育	總務處	教導處	114年8月
健康生活技能教學及活動	配合健康與體育領域之飲食健康單元，融入食農校本課程。	飲食與健康	教導處	總務處	114年9月至 115年5月
社區關係	進行社區踏查，了解社區食農生態及食物鏈	生態保育	教導處	總務處	114年10-11月及115年1-2月

健康服務	辦理食農營養教學課程。	飲食與健康。	教導處	總務處	115年9-11月 115年3-4月
------	-------------	--------	-----	-----	-----------------------

五、預定進度—甘特圖 Gantt Chart

工作項目	月週次	8月					9月-5月				6月			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
4. 組成食育(食農)工作團隊		■	■											
5. 進行現況分析及需求評估		■	■	■										
6. 決定目標及推廣主題				■	■									
4. 擬定學校「食農食育教育課程」實施計畫				■	■	■								
5. 擬定過程成效評量工具				■	■									
6. 執行食農食育教育課程」實施計畫						■	■	■	■	■	■	■		
7. 過程評量						■	■	■	■	■	■	■		
8. 撰寫成果報告													■	■

六、學校「食農食育教育課程」實施計畫推廣組織表

(可包含各處室、學年代表、健體教師、家長會、志工……視各校情況而訂)

職稱	本職	姓名	任務執掌
召集人	校長	彭國禎	綜理食農教育相關業務
執行秘書	教導主任	劉麗君	掌理食農教育行政業務
行政聯繫	總務主任	莊登凱	相關公文收發、場地運用及採購
協辦單位	家長會	謝永彬	協助食農教育親職活動
課程規劃	教師	劉嘉琪	規劃食農教育計畫
課程規劃	護理師	涂郁風	協助規劃食農教育計畫
課程執行	教職員	全體教職員	推動食農教育相關課程

七、計劃預期成效：

推廣主題	預期成效說明(量化數據為佳)
<p>農事體驗： 芥菜及香草植物種植 客家福菜製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於上下學期開學後，結合親子及社區，辦理代間食農體驗課程，預計上學期共 53 位親師生及社區人士參加，下學期共 52 位親師生及社區人士參加，並運用玉心農法進行光合菌無毒施肥灌溉。 2. 於 114 年 9 月 11 日，本校種植之芥菜採收後，各班到社區進行由謝文達村長教導客家福菜製作體驗課程。
<p>加工體驗課程: 香草花茶 DIY 體驗、香草 PIZZA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 115 年 1 月 16 日，各班進行香草花茶體驗課程共 53 位親師生及社區人士參加，共 53 位親師生及社區人士參加。 2. 能辨別並說出三種以上香草之型態及功效。 3. 並於當天 115.1.16 結合香草花茶體驗課活動，以香草當香料烤 PIZZA 給全校師生共享。
<p>創意競賽活動： 明德香草童詩創作、 明德香草客語詩畫創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生 33 人於相關課程進行香草童詩創作，產出成品。 2. 辦理明德香草童詩創作及明德香草客語詩畫創作比賽，傑出作品代表本校參加對外相關競賽。
<p>教育宣導課程/活動： 有機無毒耕作、食在好安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於 114.9.11 之 08:30-10:30 邀請鄧靖霖老師以繪本對全校師生講解食在好安全-如何吃得健康安全。 2. 於 114.9.22 之 8:10-09:00 邀請明德社區發展協會謝文達理事長種校園農作時對全校師生講解：有機無毒耕作、食在好安全之客家福菜製作 3. 於 115.1.16 之 13:00-13:50 邀請謝淑貞老師對全校師生講解香草花茶 DIY 並實作。 4. 於 115.1.16 之 14:00-14:50 邀請謝淑貞老師對全校師生講解針對香草 PIZZA DIY 實作

八、經費來源：新台幣 30,000 元(依學校申請計畫修正金額)。由衛生福利部「111 獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫」之獎勵金及本府相關預算項下支應。

九、本實施辦法陳請校長核定後公佈實施，如有未盡事宜得隨時修正公佈之。

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

教師劉嘉琪

教導主任劉麗君

主計何淑美

校長彭國楨

苗栗縣 114 學年度校園食農食育教育課程實施計畫

【玉心農法食農無毒蔬果栽培及香草植物種植】主題 成果表

校名：苗栗縣明德國民小學

壹、基本資料

辦理形式	1. 農事體驗：運新農法種植芥菜農作物與做客家福菜。 2. 加工/烹調體驗課程：香草花茶 DIY 體驗、香草 PIZZA 3. 創意競賽活動：明德香草童詩創作、明德香草客語詩畫創作 4. 教育宣導課程/活動：有機無毒耕作、食在好安全	參與人次	學生 33 人 家長 20 人 教職員 16 人
------	---	------	--------------------------------

貳、計劃實施成效：

推廣主題	預期成效說明(量化數據為佳)
農事體驗： 蔬果及香草植物種植	1. 於上下學期開學後，結合親子及社區，辦理代間食農體驗課程，預計上學期共 53 位親師生及社區人士參加，下學期共 52 位親師生及社區人士參加，並運用玉心農法進行光合菌無毒施肥灌溉。 2. 運用玉心農法進行無毒施肥灌溉，實施效果良好。 3. 本校依此食農教育計畫實施架構多年，推展食農教育獲得國外媒體 114.4.27 馬來西亞光明日報報導本校食農教育與校本閱讀課程及劉嘉琪老師推展食農閱讀教育專訪，共獲得馬來西亞校外三個全版刊登，114 學年度本校持續依此食農教育計畫實施農教育計畫架構。
加工體驗課程：香草花茶 DIY 體驗、香草 PIZZA	1. 於 115.1.16，各班進行香草花茶體驗課程，共 46 位師生參加，實施效果良好。 2. 能辨別並說出三種以上香草之型態及功效。 3. 並於當天 115.1.16 結合香草花茶體驗課活動，以香草當香料烤 PIZZA 給全校師生共享，實施效果良好。
創意競賽活動： 明德香草童詩創作、明德香草客	1. 於相關課程進行食農香草及鄉土童詩創作，產出成品。

<p>語詩畫創作</p>	<p>2. 本校推廣食農教育結合鄉土童詩閱讀教育辦理明德鄉土童詩創作及明德香草客語詩畫創作比賽，傑出作品微調後投稿代表本校參加對外相關競賽，114 年本校學生 7 位參加全縣夢花文學獎獲小夢花童詩優選，計有張恩淇、吳詠皓、謝尚助、謝羽善、謝羽惠、桑葳凱、陳力國等七名學生得獎，得獎數全縣第一。本校成績連續數年名列前茅，值得歡喜。</p> <p>3. 本校推廣食農教育結合鄉土童詩閱讀教育經投稿苗栗縣鄉土童詩得獎作品連續多年表現良好，每年都有得獎作品出書，於圖書室成立得獎專區書櫃展示。114 年公告之苗栗縣客家語童詩童話創作競賽【國小高年級】成績</p> <p>伯公-張恩淇-徐瑞縈老師指導-優等 客家米食-張淇瑞-謝佳修老師指導-優等 大自然-謝廷皓. 謝尚助-胡巧沂老師指導-佳作 中秋柚香-謝羽惠-胡巧沂老師指導-佳作 油桐花-謝羽善-劉嘉琪老師指導-佳作 油桐花-吳詠皓-徐瑞縈老師指導-佳作 先生-范承安. 張沅莉-彭金蘭老師指導-佳作</p>
<p>教育宣導課程/活動： 有機無毒耕作、食在好安全</p>	<p>114. 9. 11/8:30-10:30 食在好安心 鄧靖霖 2 堂課 114. 9. 22/8:10-9:00 環境友善耕作及種芥菜客家鹹菜製作 謝文達 1 堂課 115. 1. 16/13:00-13:50 香草花茶 DIY 謝淑貞 1 堂課 115. 1. 16/14:00-14:50 香草 PIZZA DIY 謝淑貞 1 堂課</p>

參、活動成果



結合親子及社區，辦理食農體驗課程，計上學期共 53 位親師生及社區人士參加，下學期共 52 位親師生及社區人士參加。



村長以身作則下田，結合親子及社區，辦理代間食農體驗課程，計上學期共 53 位親師生及社區人士參加，下學期共 52 位親師生及社區人士參加。



一學年終，運用玉心農法進行無毒施肥灌溉，學生實施澆水，農作成長效果良好。



一學年終，運用玉心農法進行無毒施肥灌溉，實施效果良好，師生起採收青菜及蔬果。



請明德謝文達村長對全校師生講解並實作：有機無毒耕作、食在好安全與福菜製作。



明德謝文達村長對全校師生講解：食在好安全與福菜製作後，福菜製作成功，師生自製福菜帶回享用。



邀請鄧靖霖老師對全校師生講解食在好安全—如何吃得健康安全，共 51 位師生參加宣導。



謝淑貞老師對全校師生講解香草花茶 DIY 前師生到食農菜園澆水並採摘香草植物，香草植物成長良好。



邀請謝淑貞老師對全校師生針對香草花草茶 DIY 實作，共 49 位師生參加教育效果良好。



邀請謝淑貞老師對全校師生針對香草 PIZZA DIY 實作，共 49 位師生參加，實施食安教育效果良好。