

苗栗縣竹南鎮照南國民小學

單元名稱:健康促進-多元繽紛的【異國風情饗宴】課程教案

一、設計理念

透過台灣多元美食文化，引導同學賞析台灣飲食與亞洲各地文化的飲食特色，並觀賞相關主題影片、簡報，進而品嚐亞洲異國美食，開拓同學對飲食文化的視野、提升對各國飲食的接納度且珍惜飲食文化。

二、教學設計

實施年級	三年級第二學期	設計者	三年級團隊
領域/科目	藝術/綜合	總節數	6 節
核心素養：			
A 自主行動/ A1 身心素質與自我精進			
■藝-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。			
C/C3 多元文化與國際理解			
■綜-E-C3			
體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習重點	(1)學習表現	【綜合活動】 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 【藝術】 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	
	(2)學習內容	【綜合活動】 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 【藝術】 音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。	
學習目標	1. 能說出台灣在地的美食。 2. 比較分析臺灣與其他國家美食的差異。 3. 能認識亞洲各國代表美食文化。 4. 能以開放心胸了解亞洲文化不同特質。 5. 能比較分析不同國家的美食差異。		
議題融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
教	電腦:教學投影片		

具設備	
概念架構	
揭開亞洲美食面紗 1. 透過台灣、日本、越南、泰國、馬來西亞傳統美食介紹，認識不同國家的風俗民情。 食在亞洲 1. 品嚐台灣、日本、越南、泰國、馬來西亞的特色美食，了解不同文化差異。 美食創意秀 1. 透過美食創意活動，學習包容與尊重不同文化特質。 分享異國食物 1. 分享文化差異造成食物的不同。	導引問題 1. 猜猜看這是啥咪?(台灣特色美食圖片) 2. 印象中或實際品嚐過的亞洲美食有哪些? 3. 日越泰印菜知多少? 4. 不同國家的特色美食有何異同? 5. 美食特色廚藝秀。

教學活動內容及實施方式		時間	備註 (評量方式)
<pre> graph TD A[異國食堂] --- B[揭開各國美食面] A --- C[食在各國] A --- D[美食創意秀] </pre> 準備活動： 1．揭開各國美食面紗 從觀光地圖介紹各國美食，包括道地小吃，進而漸漸帶到教學活動主題—體驗美食。 (1)猜猜看這是啥咪?(台灣特色美食圖片) (2)印象中或實際品嚐過的美食有哪些? 發展活動 2. 食在各國 (1)日.越.泰.馬來西亞菜知多少? (2)品嚐異國食物 3 分享 (1)不同國家的特色美食有何異同?		1 節 2 節 1 節 2 節	口頭發表 團體討論 團體報告 學生互評 學習單
評 量	見附錄(一)		

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
異國食堂-揭開各國美食面紗	能說出台灣在地的美食，並能認識各國代表美食文化	從觀光地圖介紹各國美食，並說出曾經品嚐過的美食。	實作評量	口頭發表
異國食堂-食在各國	能先比較分析臺灣與其他國家美食的差異，再比較分析不同各國國家的美食差異	能分組合作與討論，說出不同國家的特色美食有何異同。	實作評量	分組報告
異國食堂-美食Podcast	能以開放心胸了解各國文化不同特質	能描述組別創意美食的色、香、味等特色。		

附錄(二) 評量標準與評分指引 (標準本位評量模式)

學習目標		能說出台灣在地的的美食、比較分析臺灣與其他國家美食的差異、能認識亞洲各國代表美食文化、能以開放心胸了解各國文化不同特質、能比較分析不同各國國家的的美食差異。				
學習表現		3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
揭開亞洲美食面紗	表現描述	能知道各項美食是出自哪個國家的特產，能完全正確辨別食物起源自哪個國家後傳入台灣，並創意發想，畫出完整精緻的美食圖畫。	能知道大部分美食是出自哪個國家的特產，且能辨別大部分食物起源自哪個國家後傳入台灣，並畫出完整生動的美食圖畫。	能知道部分美食是出自哪個國家的特產，且能辨別部分食物起源自哪個國家後傳入台灣，並畫出完整的美食圖畫。	能知道少部分美食是出自哪個國家的特產，且能辨別少部分食物起源自哪個國家後傳入台灣，並畫出粗略簡易的美食圖畫。	未達 D 級
評分指引		版面整齊、用尺畫直線、字體工整。 內容完全正確除了繪出吃過的美食，還能繪出完整精美的創意美食圖畫。	版面整齊、用尺畫直線、字體工整。 內容絕大部分正確。 繪出完整生動曾吃過的美食圖畫。	版面整齊內容大部分正確。 繪出曾吃過的美食圖畫。	版面不整齊、字體潦草。 內容部分不正確。 繪出簡易美食圖畫。	未達 D 級
評量工具		異國美食學習單				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

備註：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

三、參考資料 (請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等)

1. 世界美食地<https://news.gamme.com.tw/1603518>
2. 亞洲街頭美食國家 TOP10
<https://www.tripresso.com/blog/2017/10/%E5%B0%8F%E5%90%83/#.X7ST9mgzals>