

附件 4

苗栗縣 114 學年度校園食魚食育體驗課程實施計畫課程表

【魚類知識小學堂】主題 成果表

校名：苗栗縣豐田國民小學

壹、基本資料

辦理形式	自學(先瀏覽教材學習單) 共學(組內討論教學重點) 互學(分組討論各組發表) 導學(整合活動進行分享)	參與人次	學生 50 人 教職員 20 人
------	--	------	---------------------

貳、計劃實施成效：

推廣主題	成效說明(量化數據為佳)
到陸地上找海鮮 (養殖的海鮮)	1. 介紹認識臺灣漁業分佈-三場。 2. 介紹台灣的「養殖的海鮮」-三場 3. 認知魚類知識小學堂「蠡旅小學堂」-六場 4. 認知魚類知識小學堂「認識魚的構造」-六場

參、活動成果

	
認識臺灣漁業分佈-遠洋、近海、養殖	介紹台灣的「養殖的海鮮」
	
認知魚類知識小學堂「認識魚的構造」	魚類知識小學堂-蠡旅小學堂

苗栗縣 114 學年度校園食魚食育體驗課程實施計畫課程表

【闖關活動】主題 成果表

校名：苗栗縣豐田國民小學

壹、基本資料

辦理形式	自學(先瀏覽教材學習單) 共學(組內討論教學重點) 互學(分組討論各組發表) 導學(整合活動進行分享)	參與人次	學生 50 人 家長 1 人 教職員 20 人
------	--	------	-------------------------------

貳、計劃實施成效：

推廣主題	成效說明(量化數據為佳)
【識鮮】 水產知多少？ 【好魚】 當季當地漁產	1. 如何分辨魷魚、花枝、透抽？「腕」和「觸腕」的不同 2. 臺灣特色魚種—臺灣鯛、虱目魚、石斑魚、白蝦、文蛤 3. 臺灣特色魚種的生長環境

參、活動成果

	
教你看魚新不新鮮	數位彙整-教你看魚新不新鮮
	
豐田國小魚市場	臺灣特色魚種闖關活動

苗栗縣 114 學年度校園食魚食育體驗課程實施計畫課程表

【食魚體驗】主題 成果表

校名：苗栗縣豐田國民小學

壹、基本資料

辦理形式	自學(先瀏覽教材學習單) 共學(組內討論教學重點) 互學(分組討論各組發表) 導學(整合活動進行分享)	參與人次	學生 50 人 家長 2 人 教職員 20 人
------	--	------	-------------------------------

貳、計劃實施成效：

推廣主題	成效說明(量化數據為佳)
【食魚】如何聰明吃魚	1、認明包裝標章貼紙 TAP、CAS、QR Code 2、明白魚的各部位之營養價值 3、體驗並知道吃魚的技巧 4、體驗《吃魚》課程

參、活動成果

	
明白魚的構造	說明吃魚的技巧
	
體驗並知道吃魚的技巧	體驗《吃魚》課程

114 年苗栗縣「食魚教育體驗課程」學習評量單

1. 下列哪些是國產水產(是請寫○, 不是請寫×)

				
秋刀魚(○)	牡蠣(○)	臺灣鯛(○)	帝王蟹(×)	虱目魚(○)
				
鮭魚(×)	文蛤(○)	蜆(○)	鯖魚(○)	白蝦(○)

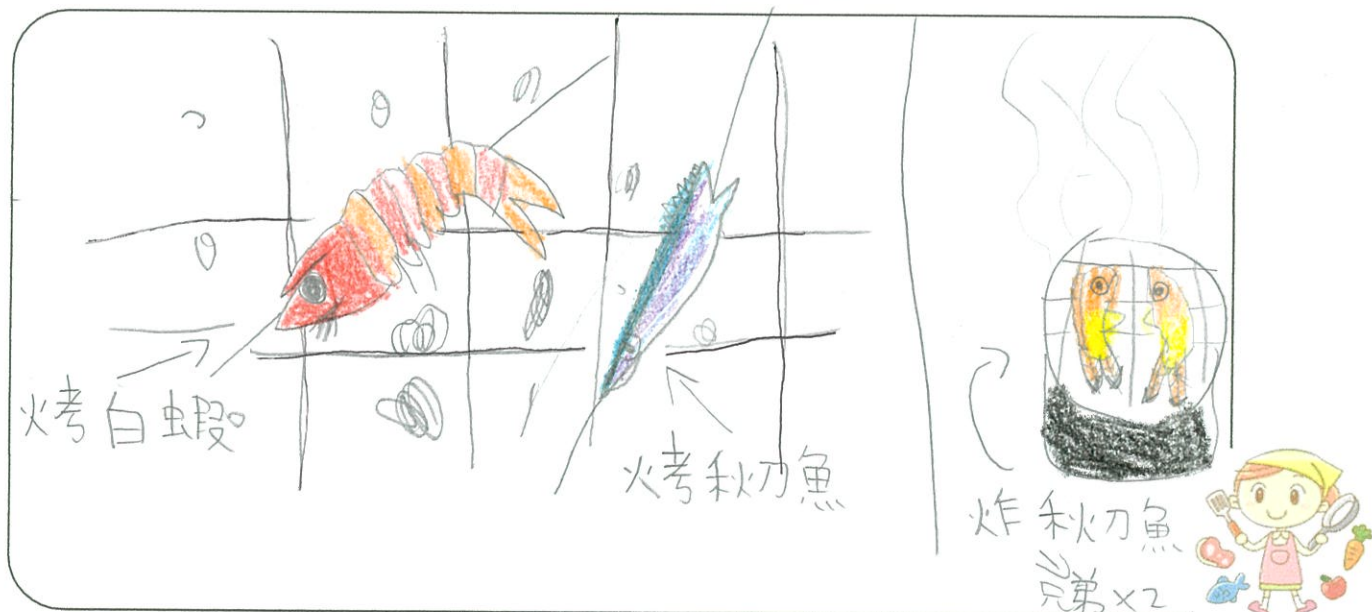
(○)2. 選購國產水產品時, 應注意包裝上是否有產銷履歷農產品(TAP)、優良農產品(CAS)或溯源水產品追溯條碼 QR Code 等標示才能夠吃得營養又安心。

(○)3. 魚類含有豐富的蛋白質, 這些蛋白質進到我們身體後, 約有 87%-98%皆可被人體所利用, 所以魚是「一級棒」的動物性蛋白質來源。

(×)4. 有的魚有刺, 吃的時候還是要小心! 要把魚肉混著其他飯菜一起入口, 同時要細爵慢嚥, 才能察覺是否有魚刺。

(○)5. 苗栗縣擁有豐沛優良的水資源, 常年氣候穩定, 適宜養殖大閘蟹, 加上縣府與上海海洋大學技術合作, 輔導養殖業者採取生態養殖模式, 改進養殖技術, 讓苗栗縣成為全台養殖大閘蟹最具專業與權威的產地。

6. 請利用你最喜歡的國產水產設計一道菜單, 並畫出來塗上顏色。



學校名稱：豐田國小 三年甲班 號 姓名：賴柏恩

114 年苗栗縣「食魚教育體驗課程」學習評量單

1. 下列哪些是國產水產(是請寫○, 不是請寫×)

 秋刀魚(○)	 牡蠣(○)	 臺灣鯛(○)	 帝王蟹(×)	 虱目魚(○)
 鮭魚(×)	 文蛤(○)	 蜆(○)	 鯖魚(○)	 白蝦(○)

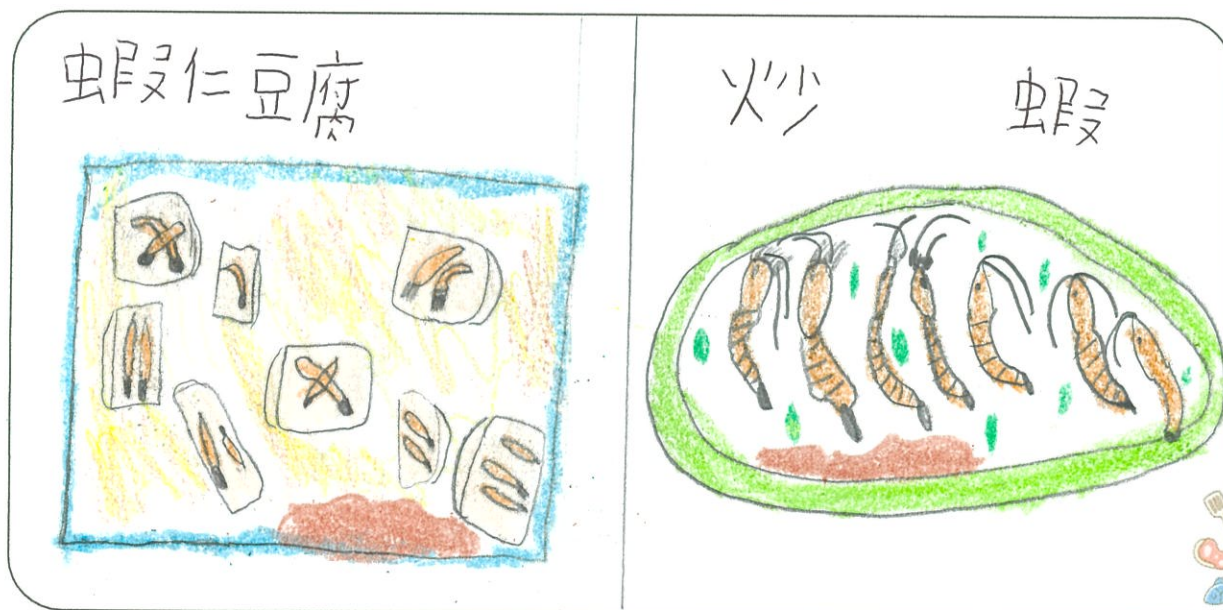
(○) 2. 選購國產水產品時，應注意包裝上是否有產銷履歷農產品(TAP)、優良農產品(CAS)或溯源水產品追溯條碼 QR Code 等標示才能夠吃得營養又安心。

(○) 3. 魚類含有豐富的蛋白質，這些蛋白質進到我們身體後，約有 87%-98%皆可被人體所利用，所以魚是「一級棒」的動物性蛋白質來源。

(×) 4. 有的魚有刺，吃的時候還是要小心！要把魚肉混著其他飯菜一起入口，同時要細爵慢嚥，才能察覺是否有魚刺。

(○) 5. 苗栗縣擁有豐沛優良的水資源，常年氣候穩定，適宜養殖大閘蟹，加上縣府與上海海洋大學技術合作，輔導養殖業者採取生態養殖模式，改進養殖技術，讓苗栗縣成為全台養殖大閘蟹最具專業與權威的產地。

6. 請利用你最喜歡的國產水產設計一道菜單，並畫出來塗上顏色。



學校名稱：豐田國小 三年甲班 4 號

姓名：陳慧貞

114 年苗栗縣「食魚教育體驗課程」學習評量單

1. 下列哪些是國產水產(是請寫○, 不是請寫×)

 秋刀魚(○)	 牡蠣(○)	 臺灣鯛(○)	 帝王蟹(×)	 虱目魚(○)
 鮭魚(×)	 文蛤(○)	 蜆(○)	 鯖魚(○)	 白蝦(○)

(○)2. 選購國產水產品時, 應注意包裝上是否有產銷履歷農產品(TAP)、優良農產品(CAS)或溯源水產品追溯條碼 QR Code 等標示才能夠吃得營養又安心。

(○)3. 魚類含有豐富的蛋白質, 這些蛋白質進到我們身體後, 約有 87%-98%皆可被人體所利用, 所以魚是「一級棒」的動物性蛋白質來源。

(×)4. 有的魚有刺, 吃的時候還是要小心! 要把魚肉混著其他飯菜一起入口, 同時要細爵慢嚥, 才能察覺是否有魚刺。

(○)5. 苗栗縣擁有豐沛優良的水資源, 常年氣候穩定, 適宜養殖大閘蟹, 加上縣府與上海海洋大學技術合作, 輔導養殖業者採取生態養殖模式, 改進養殖技術, 讓苗栗縣成為全台養殖大閘蟹最具專業與權威的產地。

6. 請利用你最喜歡的國產水產設計一道菜單, 並畫出來塗上顏色。



學校名稱: 豐田國小 二年甲班 3 號

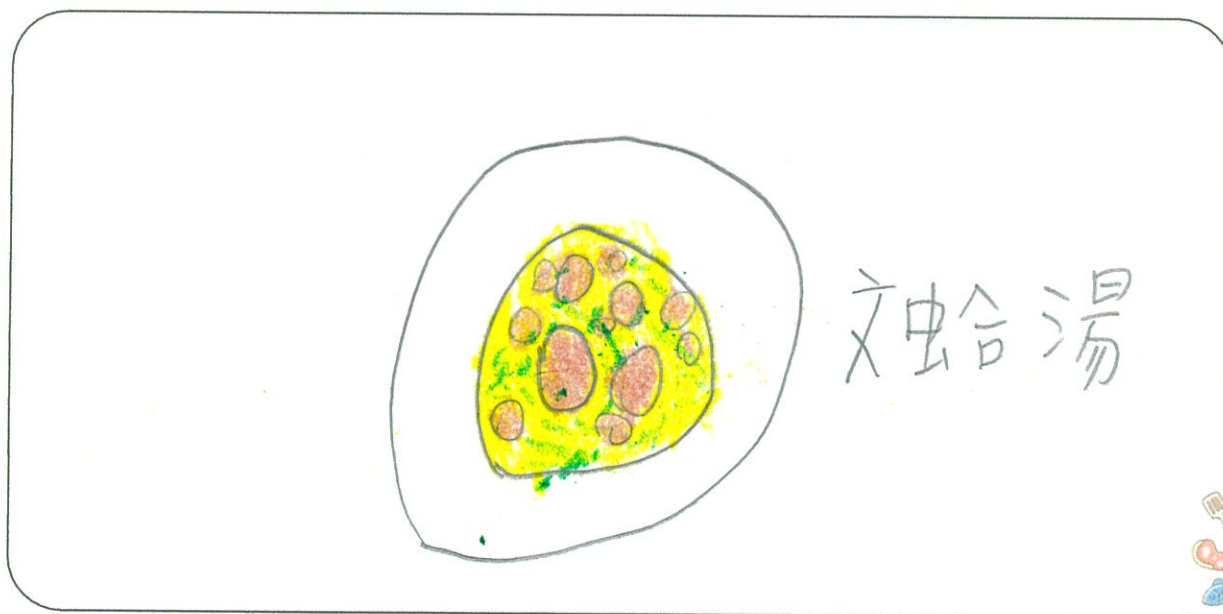
姓名: 周靜文

114 年苗栗縣「食魚教育體驗課程」學習評量單

1. 下列哪些是國產水產(是請寫○, 不是請寫×)

 秋刀魚(○)	 牡蠣(○)	 臺灣鯛(○)	 帝王蟹(×)	 虱目魚(○)
 鮭魚(×)	 文蛤(○)	 蜆(○)	 鯖魚(○)	 白蝦(○)

- (○) 2. 選購國產水產品時，應注意包裝上是否有產銷履歷農產品(TAP)、優良農產品(CAS)或溯源水產品追溯條碼 QR Code 等標示才能夠吃得營養又安心。
- (○) 3. 魚類含有豐富的蛋白質，這些蛋白質進到我們身體後，約有 87%-98%皆可被人體所利用，所以魚是「一級棒」的動物性蛋白質來源。
- (×) 4. 有的魚有刺，吃的時候還是要小心！要把魚肉混著其他飯菜一起入口，同時要細爵慢嚥，才能察覺是否有魚刺。
- (○) 5. 苗栗縣擁有豐沛優良的水資源，常年氣候穩定，適宜養殖大閘蟹，加上縣府與上海海洋大學技術合作，輔導養殖業者採取生態養殖模式，改進養殖技術，讓苗栗縣成為全台養殖大閘蟹最具專業與權威的產地。
6. 請利用你最喜歡的國產水產設計一道菜單，並畫出來塗上顏色。



學校名稱：豐田國小 三年甲班 2號

姓名：溫宇晨